



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»  
(МДОУ Тисульский ДС №2 «Лукоморье»),

652210, Кемеровская область-Кузбасс, Тисульский район, пгт. Тисуль,  
ул. Комсомольская, д.1 телефон: 8 (384-47)3-20-25,  
e-mail:[tisulds2@mail.ru](mailto:tisulds2@mail.ru)

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МДОУ Тисульского ДС №2  
«Лукоморье»  
Т.В.Коломыцева

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Анализ работы Учреждения за 2023 -2024 учебный год	3
1.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса Учреждения	3
1.2	Анализ педагогической деятельности коллектива Учреждения	7
1.3	Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни	12
1.4	Анализ адаптации воспитанников раннего возраста	13
1.5	Уровень реализации основной образовательной программы	13
1.6	Готовность воспитанников к обучению в школе	15
1.7	Анализ взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников	16
1.8	Анализ административно-хозяйственной деятельности	17
2.	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	18
3.	Организация работы с кадрами	19
3.1	Расстановка кадров по возрастным группам	19
3.2	Расстановка специалистов	19
3.3	Аттестация и курсы повышения квалификации	20
3.4	Самообразование педагогов	20
4.	Организационно-методическая работа с кадрами	21
4.1	Педагогические советы	21
4.2	Открытые просмотры образовательной деятельности	21
4.3	Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, обобщение опыта работы	22
4.4	Работа методического кабинета	22
4.5	Обеспечение качества дошкольного образования	23
5	Контроль и оценка деятельности	24
5.1	Контрольная деятельность	24
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	25
7	Административно-хозяйственная работа	26

## 1. Анализ работы Учреждения за 2023 -2024 учебный год

Педагогическая работа в МДОУ Тисульском детском саду №2 «Лукоморье» (далее – ДОУ), осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной образовательной программой ДОО, программой воспитания, рабочими программами воспитателей и специалистов, другими нормативно-правовыми документами. Организация воспитательно-образовательного процесса детей от 1,6 до 7 лет в ДОУ строится на основе основной образовательной программы, которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствует ФОП ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

### Программы, реализуемые в ДОУ:

- ✚ Основная образовательная программа МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье»;
- ✚ Программа воспитания МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье».

### Парциальные программы:

- ✚ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева);
- ✚ «Малыши-крепыши» (авторы: О.В.Бережнова, В.В.Бойко);
- ✚ «Юный эколог» (автор: С.Н. Николаева);
- ✚ «Математика в детском саду» (автор: В.П. Новикова);
- ✚ «Развитие речи в детском саду» (автор: О.С. Ушакова);
- ✚ «Первые шаги» (авторы: Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова);
- ✚ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина).

### Программы, разработанные коллективом ДОУ

#### по дополнительному образованию воспитанников:

- ✚ «Предшкольная пора»;
- ✚ «Юные исследователи»;
- ✚ «Дорожная азбука»;
- ✚ «Крошка ГТОшка»;
- ✚ «Каратэ Кёкусинкай»;
- ✚ «Маугли».

### 1.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса Учреждения

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

**Педагогический состав – 11 педагогов – 79 %;**

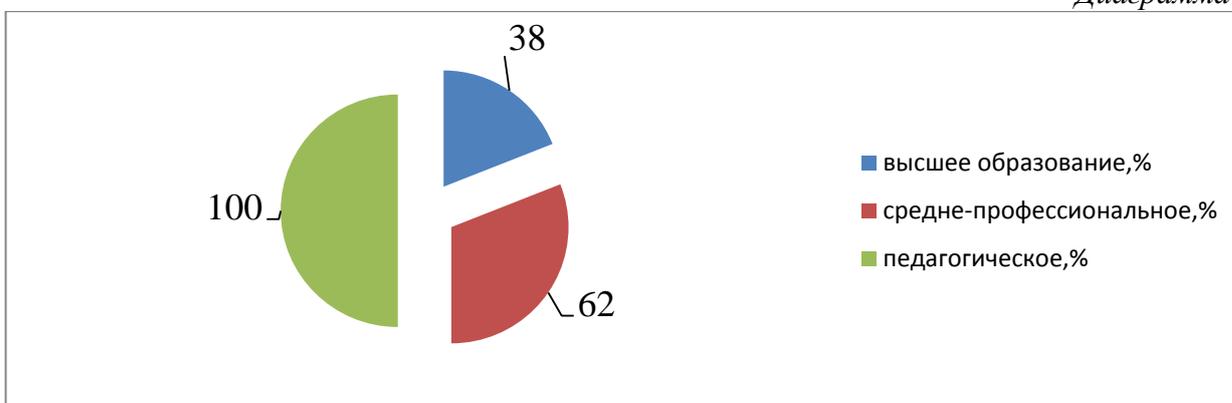
музыкальный руководитель – нет;  
 учитель-логопед – нет;  
 инструктор по физической культуре – 1;  
 педагог дополнительного образования – 3;  
 педагог-психолог – нет;  
 воспитатель – 7.

**Образовательный ценз администрации и педагогических работников**

*Таблица 1*

Всего/ администрации/педагогов	Высшее образование	Средне- профессиональное	Педагогическое
13/2/11	5/38%	7/62%	12/100%

*Диаграмма 1*



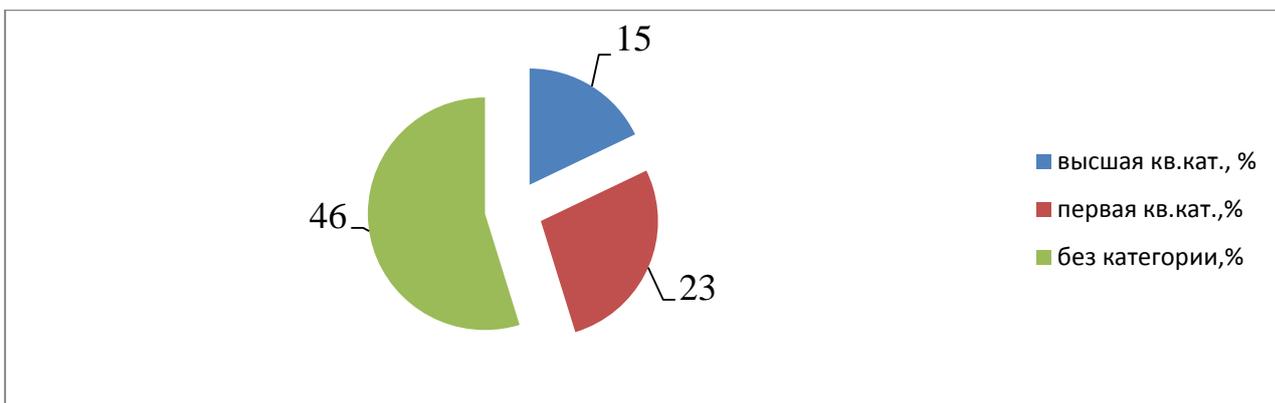
В Учреждении 38% педагогов имеют высшее образование, средне-профессиональное – 62%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии среднего потенциала в реализации образовательного процесса.

**Уровень профессиональной компетентности педагогов**

*Таблица 2*

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
11	2/15%	2/23%	1/100%	6/46%

*Диаграмма 2*



Уровень профессиональной компетентности педагогов показывает, что 15% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о низком педагогическом потенциале, и в следующем учебном году необходимо проработать этот вопрос с педагогами, а 46% без категории – это педагоги молодые педагоги и вновь устроившие на работу специалисты.

### ***Аттестация и работа в межаттестационный период***

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году были следующие:

1. Создание условий и развитие знаний для успешной социализации дошкольников, через раннюю профориентацию.
2. Акцентировать работу по изучению современных методов и технологий, способствующих познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности.
3. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
4. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив претерпел значительные изменения в составе, много вновь поступивших и молодых педагогов.

В 2023-2024 учебном году прошли квалификационные испытания: на соответствие занимаемой должности – 1 педагог (Зеленова Е.В.) и на первую квалификационную категорию – 1 педагог (Ардашова А.В.).

В 2024-2025 учебном году планируют пройти квалификационные испытания: на получение первой квалификационной категории – Васильева Светлана Евгеньевна, Сёмина Наталья Анатольевна, Посметюк Светлана Викторовна, Царегородцева Валерия Алексеевна, на получение высшей квалификационной категории – Ардашова Анна Владимировна.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В Учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги проходят КПК каждые 3 года. В 2024-2025 учебном году планируются курсы по теме:

→ «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»

→ «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

→ Тематические курсы для педагогических работников (в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, но членов педагогического коллектива это не мотивирует на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: курсы, консультации, мастер-классы и т.д.

### **Мероприятия в учреждении в 2023 – 2024 учебном году**

Таблица 3

Месяц	Наименование мероприятий
Сентябрь	Экскурсия В ДОСААФ
	Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»
Октябрь	Экскурсия в ГИБДД
	Мероприятие «Здравствуй, наша осень!»
	Спортивное развлечение «В стране весёлых мячей»
	Спортивное развлечение «Волшебный обруч»
	Встреча с ветеранами Тисульского центра дневного пребывания
Ноябрь	Спортивный праздник «Когда мы едины, мы непобедимы»
	Парад деда Мороза и Снегурочки
	День матери
Декабрь	Фестиваль мастер-классов «Засветись»
	Дед Мороз поздравил ребят
	Новогодние утренники
Январь	Рождество
Февраль	Марафон в пользу поддержки российских военнослужащих
	Праздник 23 февраля
Март	Экскурсия в Сбербанк
	ЮИД поздравляет автоледи
	Спортивный праздник «С днём рождения ГТО!»
	Экскурсия в библиотеку семейного чтения
	Масленица
	Экскурсия в художественную школу
Апрель	Спортивное развлечение «Такие разные мячи»
	День смеха
	Участие в акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»
	День здоровья
	Выставка «Вперёд – к звёздам!»
Май	Космомода
	Велопробег, посвящённый 79-й годовщине Великой Победы
	Празднование Дня Победы с приглашением ветеранов
	Развлечение «Космическое путешествие»
	Спортивный праздник «Семейные космические старты»

В Учреждении в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом (отражены на официальном сайте учреждения: <https://lookomorie.tvoysadik.ru/news>, на страницах в соцсетях: <https://vk.com/id691217292>, <https://ok.ru/profile/589092857005>). В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители). Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.

## **1.2. Анализ педагогической деятельности коллектива Учреждения**

Каждый год в Учреждении принимается план работы Учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество и т.д.). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Заместителем заведующей по ВМР проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры, посещение районных методических объединений, работа в районной творческой группе, работа в различных группах Учреждения.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах Учреждения, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На методических часах поднимались вопросы: по работе по ФГОС ДО в Учреждении, а в также был уделен вопрос переходу на ФОП ДО; по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения реализуемых программ Учреждения; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программ, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно-тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующей по ВМР.

Для каждого вида контроля заместителем заведующей по ВМР разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса:

- 78% педагогов используют в работе с воспитанниками личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 50% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности.

**Участие педагогов в конкурсах международного, всероссийского, областного, районного уровня в 2023-2024 учебном году**

*Таблица 4*

<b>№ n/n</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>дата</b>	<b>результат</b>
1.	Учреждение	Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я»	муниципальный	Сентябрь 2023	Грамота 1 место
2.	Учреждение	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) трудовых коллективов образовательных организаций Тисульского муниципального округа	муниципальный	06.10.2023	Участие
3.	Васильева С. Е.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых Году педагога и наставника «Славим мы величие педагога»	региональный	Октябрь 2023	Диплом 1 место
4.	Учреждение	Конкурс вокальных коллективов «Фейерверк национальных культур»	муниципальный	02.11.2023	Грамота 1 место
5.	Учреждение	Конкурс вокальных коллективов «Фейерверк национальных культур»	муниципальный	02.11.2023	Грамота 2 место
6.	Учреждение	Муниципальный фестиваль-конкурс национальных культур «В дружбе народов – единство России»	муниципальный	Ноябрь 2023	Участие
7.	Ануфриева И. Н.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных	региональный	Ноябрь 2023	Диплом 2 место

		организаций «Осень разноцветная»			
8.	Царегородцева В. А.	Окружные соревнования по волейболу среди женских команд	муниципальный	15.12.2023	Грамота 3 место
9.	Учреждение	Муниципальный конкурс творческих коллективов «Новогодняя сказка»	муниципальный	Декабрь 2023	Грамота 1 место
10.	Учреждение	Детская научно-практическая конференция «Меня оценят в 21 веке»	муниципальный	Январь 2024	участие
11.	Учреждение	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	муниципальный	Январь 2024	Грамота 3 место
12.	Учреждение	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	муниципальный	2024	Грамота 3 место
13.	Посметюк С. В.	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных организаций по теме «Загадочный новый год!»	всероссийский	23.01.2024	Диплом победителя
14.	Коломыцева Т. В.	Муниципальная педагогическая конференция «Реализация государственной политики в сфере образования: единые подходы и стратегические ориентиры»	муниципальный	Март 2024	участие
15.	Учреждение (Васильева С. Е.)	Окружной фестиваль-конкурс детского самодельного творчества «Радуга талантов»	муниципальный	20.04.2024	Диплом лауреата 2 степени
16.	Учреждение (Сёмина Н. А.)	Окружной фестиваль-конкурс детского самодельного творчества «Радуга талантов»	муниципальный	20.04.2024	Диплом лауреата 1 степени

17.	Сёмина Н. А.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ»	региональный	Апрель 2024	Диплом 2 место
18.	Елькина Г. А.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царство бабочек»	муниципальный	Август 2024	Диплом 3 место
19.	Ануфриева И. Н.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царство бабочек»	региональный	Август 2024	Диплом 1 место

*Трансляция опыта работы профессиональному сообществу в 2023-2024 учебном году*

*Таблица 5*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>название мероприятия</b>	<b>уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>результат</b>
1.	Коломыцева Т. В.	Муниципальная педагогическая конференция «Реализация государственной политики в сфере образования: единые подходы и стратегические ориентиры»	муниципальный	Март 2024	доклад
2.	Гриценко М. Н.	Профессиональное методическое объединение «Нетрадиционные формы организации деятельности детей дошкольного возраста по формированию социально-коммуникативных	муниципальный	21.08.2024	доклад

		навыков»			
3.	Гриценко М. Н.	V всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский	09.01.2024	статья
4.	Ануфриева И. Н. Гриценко М. Н. Сёмина Н. А.	Использование подвижных игр в решении задач физического развития дошкольников (практический опыт).	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	03.02.2023	статья
5.	Исмаилова А. А.	Сценарий новогоднего утренника	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	24.01.2023	статья
6.	Царегородцева В. А. Кузнецова С. П. Ардашова А. В.	Что такое ГТО?	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	08.12.2023	статья
7.	Исмаилова А. А.	Конспект открытого занятия в старшей группе «В поисках сюрприза»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	25.12.2023	статья
8.	Васильева С. Е.	Сценарий 8 марта в старшей группе «Лиса Алиса и кот Базилио на празднике мам!»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	29.08.2024	статья
9.	Исмаилова А. А.	Профессиональное методическое объединение «Воспитание основ патриотизма у дошкольников посредством формирования представлений о малой Родине»	муниципальный	18.04.2024	доклад
10	Посметюк С. В.	VII всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	01.12.2003	статья

Для реализации поставленных задач в ДОО работали следующие группы:

→ творческая группа в рамках муниципальной инновационной площадки: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников через раннюю профориентацию», руководитель Посметюк С. В.

→ рабочая группа в рамках муниципальной опорной площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, руководитель Зеленова Е.В.

По-прежнему многие педагоги продолжают вести собственные сайты или страницы на различных электронных порталах:

*Таблица 6*

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Название электронного портала</i>
1	Зеленова Е.В.	<a href="https://4200016.xn--e1agmmh.xn--p1ai">https://4200016.xn--e1agmmh.xn--p1ai</a>	Собственный сайт педагога
2	Ануфриева И.Н.	<a href="http://anufrieva777.ucoz.net/">http://anufrieva777.ucoz.net/</a>	Собственный сайт педагога
3	Исмаилова А.А.	<a href="https://4200034.есимп.рф/">https://4200034.есимп.рф/</a>	Собственный сайт педагога
4	Гриценко М.Н.	<a href="https://4200028.есимп.рф/">https://4200028.есимп.рф/</a>	Собственный сайт педагога
5	Гашинская А.В.	<a href="https://4200015.есимп.рф/">https://4200015.есимп.рф/</a>	Собственный сайт педагога
6	Ардашова А.В.	<a href="https://4200019.есимп.рф/">https://4200019.есимп.рф</a>	Собственный сайт педагога
7	Кузнецова С.П.	<a href="https://4200035.есимп.рф/">https://4200035.есимп.рф</a>	Собственный сайт педагога
8	Царегородцева В.А.	<a href="https://4200020.есимп.рф/">https://4200020.есимп.рф/</a>	Собственный сайт педагога

**Для выполнения поставленных задач на 2023-2024 учебный год  
проведены мероприятия**

*Таблица 7*

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
Создание условий и развитие знаний для успешной социализации дошкольников, через раннюю профориентацию.	Создание творческой группы в рамках муниципальной инновационной площадки: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников через раннюю профориентацию» (план и отчеты прилагаются к годовому плану).  Участие в семинаре для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений «Инновационная деятельность в образовательной организации в рамках инновационной площадки», обобщение опыта работы Саушкиной И.И. и Темниковой Н.А. мастер-класс: «Ранняя профориентация дошкольников посредством использования видовых точек экологической тропы»
Акцентировать работу	по МО «Современные подходы к нравственно-

<p>изучению современных методов и технологий, способствующих познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности.</p>	<p>патриотическому воспитанию в ДОУ»          Мастер-класс: «Использование игровых технологий при формировании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»</p>
<p>Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.</p>	<p>Квест-игра для детей старшего возраста «Финансовая школа»          Участие в областном конкурсе «Бережливый Кузбасс», представление опыта работы.          Обобщение опыта работы зам.заведующей по ВМР Зеленовой Е.В. на круглом столе в рамках августовской конференции «Современное дошкольное образование: результат и оценка его качества»</p>
<p>Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p>	<p>Муниципальной педагогической конференции «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов», обобщение опыта работы заведующей учреждения Коломыцовой Т. В. «Реализация непрерывного образования в дошкольном образовательном учреждении»          Сотрудничество с Тисульской модельной библиотекой семейного чтения (создание плана взаимодействия): проведены различные мероприятия (отражены на официальном сайте ДОО).          Сотрудничество с ОГИБДД отдела МВД России по Тисульскому муниципальному округу (договор о сотрудничестве): проведены различные мероприятия (отражены на официальном сайте ДОО).          Сотрудничество с ДОСААФ России, привлечение для участия в жюри, экскурсия, проведены различные мероприятия (отражены на официальном сайте ДОО).</p>

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год – выполнены.

### 1.3. Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни

Профилактическая работа велась в соответствии с планом. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. Все заболевшие воспитанники своевременно были выведены из возрастных групп ДОО. Сотрудниками Учреждения в течение учебного года большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний: учёт гигиенических требований, ежедневные прогулки, чёткое соблюдение графиков проветривания, влажных уборок и питьевого режима, регулярное проведение оздоровительной гимнастики после сна, витаминизация (напитки, фрукты), проведение утренней зарядки, ООД по физическому развитию и досугов. Результатом проделанной работы стало сокращения числа болеющих воспитанников.

### 1.4. Анализ адаптации воспитанников раннего возраста

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, воспитанники легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, что сильно замедляет процесс легкой адаптации.

В течение адаптации воспитанников заполняли адаптационные листы на каждого воспитанника. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого воспитанника.

*таблица*

	легкая,%	средняя,%	тяжелая,%
2021-2022 уч.	36	50	14
2022-2023 уч.	30	60	10
2023-2024уч.	60	32	8

### 1.5. Уровень реализации основной образовательной программы

Образовательный процесс в Учреждении строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития воспитанника: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Усвоение воспитанниками программного материала проанализировано с помощью педагогического мониторинга. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, апрель).

*Таблица 8*

Образовательная	Группа раннего возраста	Младшая группа «Золотая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
				«33	

область	«Белочка»		рыбка»		«Звездочёты»		богатыря»		«Кот учёный»	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
<b>Физическое развитие:</b>										
Высокий	-	57	17	60	25	44	20	80	44	74
Средний	-	19	76	40	75	56	70	16	52	26
Низкий	-	24	7	0	0	0	10	4	4	0
<b>Речевое развитие:</b>										
Высокий	-	51	9	60	13	25	16	76	37	56
Средний	-	24	83	40	62	75	65	20	44	33
Низкий	-	25	8	0	25	0	19	4	19	11
<b>Познавательное развитие:</b>										
Высокий	-	40	0	33	19	25	8	60	33	52
Средний	-	29	92	47	43	69	71	36	67	48
Низкий	-	31	8	20	38	6	21	4	0	0
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>										
Высокий	-	40	28	60	25	62	20	88	60	74
Средний	-	41	72	40	75	38	67	8	33	22
Низкий	-	19	0	0	0	0	13	4	7	4
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>										
Высокий	-	41	29	60	5	44	19	80	26	52
Средний	-	34	62	40	50	56	69	16	67	44
Низкий	-	25	9	0	50	0	12	4	7	4
<b>Общая оценка:</b>										
Высокий	-	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>62</b>
Средний	-	<b>29</b>	<b>81</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>34</b>

Низкий - 25 6 0 23 1 15 4 7 4

Диаграмма 6

*Начало учебного года*

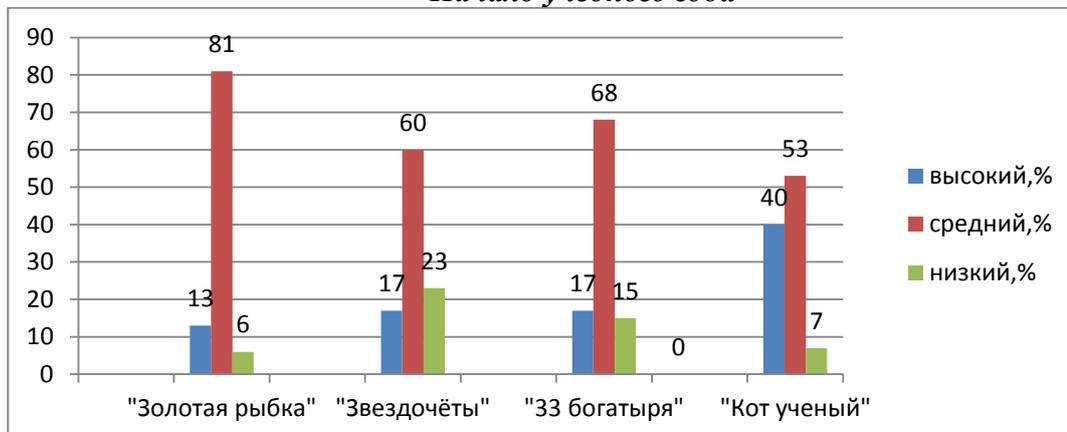


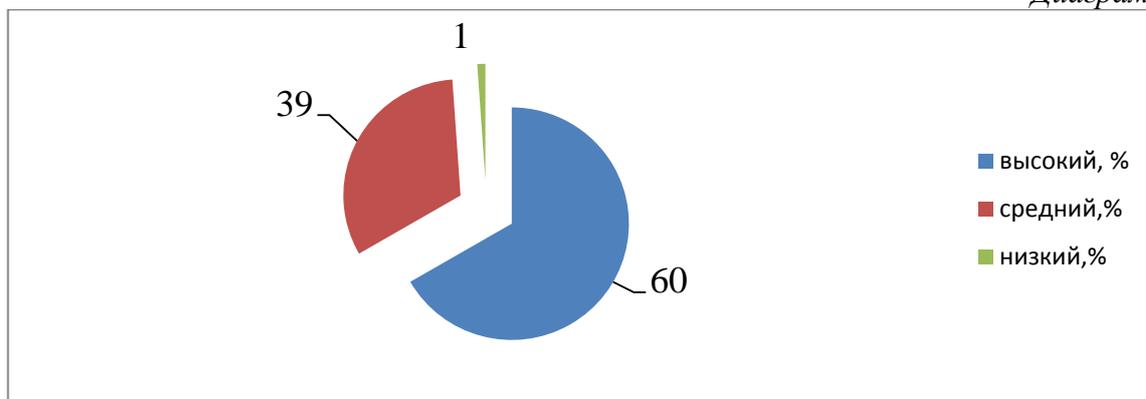
Диаграмма 7

*Конец учебного года*



*Общий показатель по Учреждению*

Диаграмма 8



**Уровень реализации программ дополнительного образования  
(общий показатель по Учреждению)**

Таблица 9

Программа	Уровень освоения						
	дополнительного образования		высокий		средний		низкий
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
«Крошка ГТОшка»	6	52	42	33	52	15	
«Юные исследователи»	5	41	60	53	35	6	
«Дорожная азбука»	14	30	48	49	38	21	

Анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

Условиями положительных результатов являются:

→ Реализация личностно-ориентированного подхода.

→ Использование педагогами метода проектной деятельности в работе с воспитанниками и взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

→ Организация систематической оздоровительной работы.

→ Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах. Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием.

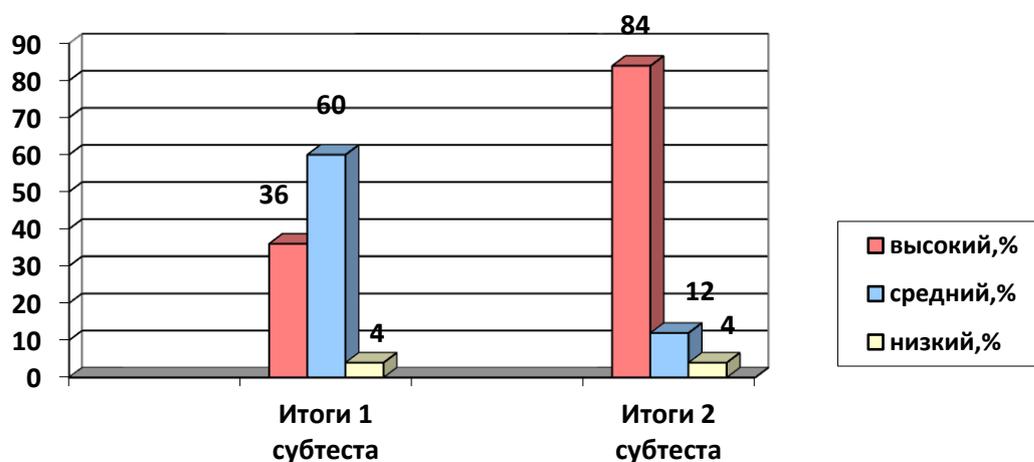
### 1.6. Готовность воспитанников к обучению в школе

Ежегодно проводится мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению.

В обследовании участвовали 25 воспитанников подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет (один ребенок остается на один год в детском саду, маленький по возрасту для школьного обучения), 1 воспитанник за время проведения тестирования детский сад не посещал.

В ходе проведенной работы проведено два субтеста, выявлено следующее:

Диаграмма 9

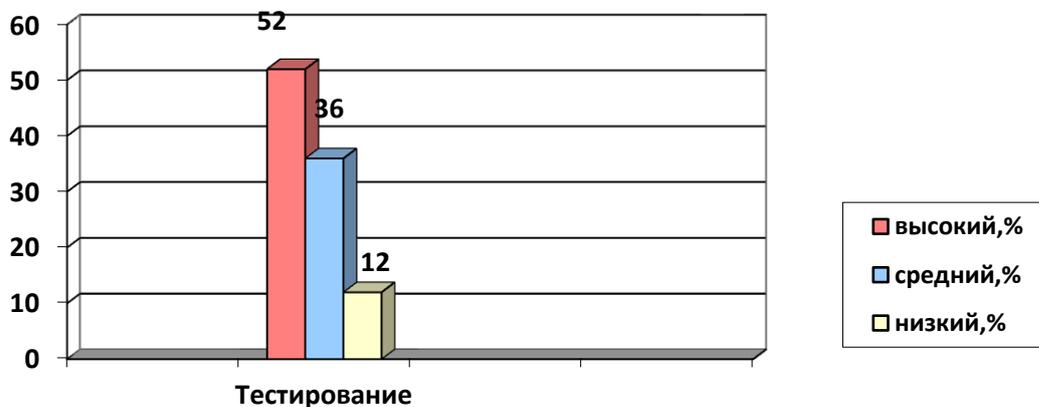


→ результаты первого субтеста показали, что из 25 воспитанников прошедших тестирование 9 (36%) детей готовы к школьному обучению с высоким уровнем, 15 (60%) детей готовы со средним уровнем, а 1 (4%) детей готовы на низком уровне.

→ итоги второго субтеста показывают, что умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний – высокий уровень у 21 (84%) детей, со средним уровнем – 3 (12%) детей и с низким уровнем – 1 (4%) ребенка.

### Тестирование на сформированность положительного отношения к школе

Диаграмма 10



Анализ данного тестирования дал результат, что сформированность положительного отношения к школе – у 13 (52%) детей, у 9 (36%) детей сформировано безразличное отношение, а у 3 (12%) детей сформировалось негативное отношение.

**Вывод:** таким образом, 84% воспитанников готовы к школьному обучению и у 52% воспитанников сформировалось хорошее отношение к школе и желание учиться.

### 1.7. Анализ взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников

Учреждение в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников.

При работе с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни группы и Учреждения (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги Учреждения активно привлекали родителей (законных представителей) воспитанников к совместной деятельности. Результатом стали групповые и общие праздники: «День здоровья!», выставка «Вперёд, к звёздам!», дефиле «Космомода», велопробег, посвящённый 79-й годовщине Великой Победы, Космическое путешествие, Семейные космические старты.

В течение 2023-2024 учебного года в Учреждении проведены групповые родительские собрания (дистанционно и очно), 2 общих родительских собрания: для родителей вновь поступающих детей в Учреждение и итоговое.

Ежегодно в Учреждении проводится анкетирование родителей степенью удовлетворенности работы педагогического коллектива, анализ показывает, что 89% родителей полностью удовлетворены работой Учреждения.

### **1.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация Учреждения.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги прошедшего учебного года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания воспитанников;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В Учреждении создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено образовательной программой МДОУ Тисульского ДС №2 «Лукоморье».

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
  - продумано разумное расположение зон, их значимость для развития воспитанника, рациональное использование пространства;
  - учитываются все направления развития воспитанника;
  - игровое и учебное оборудование доступно воспитанникам и соответствует возрасту;
  - каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

#### ***Выполнены работы***

- в течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены новые договора;
- озеленены территория Учреждения, участки и клумбы;
- закуплены рециркуляторы, докуплены решетки на радиаторы;
- произведен ежегодный косметический ремонт здания.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в Учреждении.

### **Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом изменений законодательства, принято решение педагогического коллектива о работе над следующей целью:

- ➔ Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций; используя здоровьесберегающие технологии, в целях укрепления эмоционально - физического состояния здоровья воспитанников.

#### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
  - Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и

укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

- Развивать эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно – научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

- Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

3. Формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно – нравственных ценностей и патриотических чувств.

### 3. Организация работы с кадрами

#### 3.1. Расстановка кадров по возрастным группам

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>образование</i>	<i>квалификационная категория</i>	<i>возрастная группа</i>
1	Семина Наталья Анатольевна	высшее	первая	группа раннего возраста «Белочка»
2	Елькина Галина Александровна	среднее профессиональное	-	
3	Гриценко Марина Николаевна	высшее	первая	младшая группа «Золотая рыбка»
4	Острова Алина Александровна	среднее профессиональное	-	
5	Ануфриева Ирина Николаевна	высшее	высшая	средняя группа «Звездочёты»
6	Елькина Галина Александровна	среднее профессиональное	-	
7	Посметюк Светлана Викторовна	высшее	-	старшая группа «Кот ученый»
8	-	-	-	
9	Васильева Светлана Евгеньевна	среднее профессиональное	-	подготовительная к школе группа «33 богатыря»
10	-	-	-	

#### 3.2. Расстановка специалистов по возрастным группам

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>должность</i>	<i>образование</i>	<i>квалифика- ционная категория</i>	<i>возрастная группа</i>
1	Царегородцева Валерия Алексеевна	инструктор по физической культуре	среднее профессиональное	-	все возрастные группы
2	Кузнецова Светлана Петровна	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	высшая	старшая группа «Кот ученый», подготовительная к школе группа «33 богатыря»
3	Ардашова Анна Владимировна	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	первая	средняя группа «Звездочки», старшая группа «Кот ученый», подготовительная к школе группа «33 богатыря»
	Голубев Андрей Анатольевич	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	-	средняя группа «Звездочки», старшая группа «Кот ученый», подготовительная к школе группа «33 богатыря»

### 3.3. Аттестация и курсы повышения квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Аттестация</i>	
		<i>Дата присвоения категории</i>	<i>Дата подачи заявления</i>
1	Васильева С. Е.	-	ноябрь 2024
2	Сёмина Н. А.	-	ноябрь 2024
3	Царегородцева В.А.	-	ноябрь 2024
4	Посметюк С.В.	-	ноябрь 2024
5	Ардашова А. В.	Первая 2023	ноябрь 2024

### 3.4. Самообразование педагогов

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Форма отчета</b>
1.	Ануфриева И.И.	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников	Мастер класс на педагогическом совете «Кукла – оберег»
2.	Васильева С.Е.	воспитатель	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры	Презентация, пополнение картотек
3.	Гриценко М.Н.	воспитатель	Развитие мелкой моторики через дидактические игры у детей 3 – 4 лет	Отчет на итоговом педсовете
4.	Посметюк С.В.	воспитатель	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	Презентация, доклад
5.	Семина Н.А.	воспитатель	«Взаимодействие с родителями	Презентация,

			по оздоровлению детей раннего возраста а условиях семьи и ДОУ»	доклад
6.	Елькина Г. А.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Презентация на пед. совете
7.	Острова А. А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников	Презентация на пед. совете
8.	Ардашова А.В.	педагог дополнительного образования	«Паперкрафт как средство для изучения правил дорожного движения»	мастер-класс
9.	Кузнецова С.П.	педагог дополнительного образования	«Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»	Презентация «Навстречу ГТО»
10.	Царегородцева В.А.	инструктор по физической культуре	«Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижной игры»	Доклад на пед.совете
11.	Голубева А. А.	педагог дополнительного образования	Формирование личностно-волевых качеств воспитанников на занятиях	Доклад на пед.совете

## 4. Организационно-методическая работа с кадрами

### 4.1.Педагогические советы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<b><u>Педсовет № 1 (установочный)</u></b> Тема: «Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	зам.завед.по ВМР
2	<b><u>Педсовет № 2 (тематический)</u></b> <b>Тема:</b> «Современные подходы к формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью <b>Цель:</b> объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. <b>Форма проведения:</b> аукцион педагогических идей	декабрь	зам.завед.по ВМР
3	<b><u>Педсовет № 3 (тематический)</u></b> <b>Тема:</b> « Естественно – научная грамотность дошкольника» <b>Цель:</b> повысить уровень компетентности педагогов по вопросам формирования естественно – научной грамотности	март	зам.завед.по ВМР

	дошкольников. <b>Форма проведения:</b> круглый стол		
4	<b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b> <b>Тема:</b> «Подведение итогов 2024-2025 учебного года, о подготовке дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду».	май	зам.завед.по ВМР

#### 4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытая образовательная деятельность с воспитанниками в форме «занимательного и интересного дела»	октябрь	специалисты
2.	Игровые технологии в адаптационный период	ноябрь	Елькина Г. А.
3.	Познавательно-исследовательская деятельность воспитанников в образовательной деятельности	ноябрь	Ануфриева И. Н. Сёмина Н. А.
4.	Ранняя профориентация дошкольников в образовательной деятельности	декабрь	Посметюк С. В. Васильева С. Е
5.	Открытая образовательная деятельность с воспитанниками по раннему физическому развитию	ноябрь	Царегородцева В. А., Голубев А. А. Кузнецова С. П.
6.	Организация образовательной деятельности по изучению ПДД	февраль	Ардашова А. В. Гриценко М. Н., Острова А. А. Елькина Г. А.
7.	Юбилей Победы: патриотическое воспитание дошкольников	март	Ануфриева И. Н. Гриценко М. Н. Острова А. А. Царегородцева В. А.
8.	Итоговые открытые занятия	апрель	Сёмина Н. А. Посметюк С. В. Ардашова А. В. Голубев А. А. Кузнецова С. П.
9.	Интегрированное занятие для учителей	апрель	Васильева С. Е.

	начальных классов		
--	-------------------	--	--

#### 4.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, обобщение опыта работы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультация: «Переход на ФОП ДО»	сентябрь	зам.завед.по ВМР
2	Консультация: «Новая процедура аттестации, что изменилось?»	сентябрь	зам.завед.по ВМР
3	Консультация: «Знакомимся с парциальной программой по раннему физическому развитию детей дошкольного возраста»	октябрь	инструктор по физ.культуре
4	Семинар: «Как проводить занятия с детьми по ФОП ДО»	октябрь	зам.завед.по ВМР
5	Консультации для педагогических работников «Подготовка аналитической справки для аттестации на первую и высшую квалификационные категории»	ноябрь	зам.завед.по ВМР
6	Фестиваль мастер-классов: «Засветись!»	декабрь	педагог дополнительного образования
7	Консультация: «Современные подходы к проведению праздников в ДОУ»	январь	зам.завед.по ВМР
8	Консультация: «Роль государственной символики в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	январь	заведующая, зам.завед.по ВМР
9	Семинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»	февраль	творческая мастерская
10	Мастер-класс: «Как дать знания дошкольникам о редкой профессии?»	март	инновационная группа
11	Круглый стол: «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации при переходе на применение ФОП ДО»	апрель	зам.завед.по ВМР
12	Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	май	зам.завед.по ВМР

#### 4.4. Работа методического кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление и обновление стендовой информации	в течение года, по мере необходимости	зам.завед.по ВМР
2	Составление списков на аттестацию и курсовую подготовку педагогов	август	зам.завед.по ВМР
3	Обновление официального сайта учреждения	еженедельно	зам.завед.по ВМР
4	Подбор методической литературы для работы с дошкольниками каждой возрастной группы	сентябрь	зам.завед.по ВМР
5	Оказание помощи педагогам, выступающим на	в течение года,	зам.завед.по ВМР

	РМО	по мере необходимости	
6	Разработка положения смотров-конкурсов, конкурсов	в течение года, по мере необходимости	зам.завед.по ВМР
7	Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных методических часах	по мере необходимости	зам.завед.по ВМР
8	Организовать участие педагогов в вебинарах, семинарах и т.д. по реализации ФОП ДО в практике	в течение года	зам.завед.по ВМР
9	Оказать помощь в написании самоанализа за учебный год	апрель	зам.завед.по ВМР
10	Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	зам.завед.по ВМР

#### 4.5. Обеспечение качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Пилотная площадка по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста	согласно утверждённого плана	Коломыцева Т.В. Павлова Н. С. Царегородцева В.А. Кузнецова С. П. Голубев А. А.
2	Муниципальная опорная площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	согласно утверждённого плана	Ардашова А.В. Гриценко М.Н. Острова А. А. Елькина Г. А.
3	Муниципальная инновационная площадка «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников через раннюю профориентацию»	согласно утверждённого плана	Посметюк С.В. Васильева С.Е. Ануфриева И.Н. Сёмина Н. А.

### 5. Контроль и оценка деятельности

#### 5.1. Контрольная деятельность

Вид контроля	Месяц проверки									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
<b>Тематический контроль</b>										
«Организация работы по переходу дошкольных групп на ФОП ДО»	+	+								
«Современные подходы к					+	+				

организации патриотического воспитания дошкольников»									
<b>Оперативный контроль</b>									
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль за состоянием документации в группах									
Контроль за состоянием документации специалистов									
Подготовка воспитателя к ОД									
Организация и проведение режимных моментов									
Мониторинг педагогической деятельности	+							+	
Адаптация воспитанников	+								
Своевременное и качественное ведение собственного сайта педагогами							+		
Организация питания в группе	+								
Выполнение режима прогулки		+							
Отслеживание нагрузки на воспитанников (продолжительность ОД, проведение физминуток)			+						
Организация и проведение кружковой деятельности								+	
Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики				+					
Организация			+						

совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня									
Организация и проведение ОД специалистами						+			
Организация и насыщенность в соответствии с возрастом воспитанников группы центров							+		
Оформление и пополнение мини-музеев в группах									+

## 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заключение договоров, дополнительных соглашений с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующая
2	Проведение общих собраний родителей: - «Перспективы работы на новый 2024-2025 учебный год»; - «Подведение итогов работы, достижения воспитанников в 2024-2025 учебном году».	сентябрь, май	заведующая, зам.завед.по ВМР
3	Проведение групповых родительских собраний (согласно утвержденным планам)	октябрь, декабрь, апрель	воспитатели
4	Организация участия семей воспитанников в совместных акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях	в течение года	воспитатели
5	Акция «Подари книгу детскому саду»	февраль	воспитатели
6	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	апрель	воспитатели

## 7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа по благоустройству территории. Подготовка кладовых к зимнему периоду.	сентябрь	завхоз
2	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране	сентябрь	зам.завед. по ВМР,

	труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников		ответственный за ОТ, завхоз
3	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	октябрь	завхоз
4	Проверка уровня освещения помещений ДООУ.	ноябрь	завхоз
5	Ревизия материалов для внутреннего украшения ДООУ к Новому году; создание макетов внутреннего оформления помещений ДООУ к празднику; составление перечня закупок недостающих материалов.	ноябрь	завхоз
6	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.	ноябрь	зам.завед. по ВМР, ответственный за ОТ, завхоз
7	Рейд комиссии по ОТ по группам, в музыкальный зал, на пищеблок	декабрь	завхоз
8	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	декабрь	завхоз
9	Ревизия электропроводки	январь	завхоз
10	Проверка состояния ОТ на пищеблоке	январь	завхоз
11	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	февраль	завхоз
12	Работа по благоустройству территории ДООУ	февраль	завхоз

**Годовой план работы**  
**МДОУ Тисульского детского сада № 2 «Лукоморье»**