


ПРИНЯТО
на педагогическом совете МДОУ
Тисульского ДС №2 «Лукоморье»
протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ Тисульского
ДС №2 «Лукоморье»
Т.В. Коломыцева
приказ №107 от «01» сентября 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении образовательных услуг для детей-инвалидов в
дистанционном режиме или на дому
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Тисульского детского сада №2 «Лукоморье»

1. Общие положения

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дистанционном режиме или на дому в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Тисульском детском саду №2 «Лукоморье» (далее - Учреждение) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- письмом МОиН от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» №185-ФЗ от 02.07.2013 г.;

Уставом Учреждения.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контроля между педагогом и воспитанником.

Обучение на дому – это получение образования, при котором освоение адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов – создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения на дому детей с ОВЗ в Учреждении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДООУ.

2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей с ОВЗ или детей-инвалидов

Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

Получение образовательных услуг в дистанционном формате и обучение на дому невозможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП). Выбор занятий

может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых в Учреждении развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего Учреждением после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов в Учреждении

Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-педагогической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением и медицинское заключение лечебного учреждения.

Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;

- копию паспорта родителя (законного представителя).

Заведующий Учреждением издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на заместителя заведующего по ВМР,

С целью обеспечения прав воспитанников на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанников могут варьироваться в

зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать ФГОС ДО.

С учетом технических возможностей, при наличии согласия Учреждения и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Учреждении.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому:

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам Учреждения бесплатно.

В случае болезни педагога администрация Учреждения обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

В случае болезни воспитанника педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

Права и обязанности воспитанников;

Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Учреждения;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

- соблюдать требования Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Педагог Учреждения обязан:

- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;
- согласовать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с воспитанниками и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей с ОВЗ.

Администрация Учреждения обязана:

- обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников;

- оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых АООП ДО;

- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, оформление и ведение документации.