Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»

**Конспект открытого занятия**

***«На помощь артистам цирка»***

 **Автор:**

 учитель - логопед

 Федорова Л. А.

**Цель:** Автоматизация звука «Л» в словах.

**Задачи:**

1. Расширить словарный запас детей по теме «Профессии в цирке», совершенствовать умение использовать звук «Л» в словах, объединять предметы, делить слова на слоги, подбирать прилагательные к существительным;
2. Развивать фонематическое восприятие, речевого дыхания, просодические компоненты речи, мышление,артикуляционную мускулатуру;
3. Прививать любовь к животным.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Стук в дверь.

- Ой, ребята, к нам еще кто- то пришел! Да это же собачка! Она говорит, что выступает в цирке. Сейчас они готовят новое представление, и дрессировщик сказал, что она будет петь. Но у нее ничего не получается. Дрессировщик дал ему какие - то картинки и сказал, что они помогут ему научится петь и хорошо разговаривать. Но собачка не понимает как, поэтому она и пришла к нам. Ей сказали, что ему сможете помочь. (Картинки: качели, чистим зубки, блинчик)

- Ребята, посмотрите на картинки, как вы думаете, что они могут обозначать? (Артикуляционные упражнения)

- Но собачка не знает, что это такое! Давайте ей покажем!

Выполнение артикуляционных упражнений с использованием аудиозаписи.

- Молодцы ребята! Собачка теперь знает, что ей нужно делать, чтобы получился хороший номер. А еще она говорит, что будет очень рада, если, когда вы вырастите, вы тоже будете работать в цирке. Ведь там работают не только животные, но и люди.

- Ребята, а какие профессии в цирке вы знаете? (Ответы детей)

- Молодцы! Но помимо тех, которые вы назвали, в цирке есть еще и другие профессии и собачка хочет вам их показать. (Показ презентации «Профессии в цирке»)

Стук в дверь.

- Ребята, к нам кто- то еще пришел! А кто хочет посмотреть кто там? (один ребенок открывает дверь)

-Ой, да это же медведь, тигр, волк и заяц. А как их можно назвать одним словом? (Животные) Они сказали, что тоже выступают в цирке. Они подглядывали за нами в подзорную трубу и видели, как мы помогли собачке. Оказывается, им тоже нужна наша помощь. Поможем? (Да) А кому из животных мы поможем первому? (Ответы детей)

-Тигр говорит, что в новом номере он должен прыгать с одной тумбы на другую в определенном порядке. Поможем ему, он даже принес с собой тумбы. Посмотрите на них внимательно. Что на них изображено? (лодка, стул, яблоко) Что общего в этих словах? (Есть звук Л) (Дети определяют место звука Л в словах и рядом с каждой тумбой кладут соответствующие схему, а затем один из детей с помощью игрушки тигра демонстрирует, как ему нужно прыгать.)

-Заяц сказал, что в новом номере он должен играть на барабане. Он должен стукнуть по барабану столько же раз, сколько слогов в слове, которое скажет им дрессировщик (лопата, молоток, лук). Дети раскладывают слова лопата, молоток, лук на слоги и стучат в барабан соответствующее количество раз)

- Волк сказал, что в новом номере он должен выть на луну, но не так, как ему захочется, а в определенном ритме. А вы знаете, как волки воют? (УУУ)( Дети произносят звук У с разной высотой голоса по схеме)

- Медведь сказал, что он будет кататься на велосипеде по арене. А вы знаете, что такое арена? (Ответы детей) Но кататься он должен, объезжая ромашки, находящиеся на арене. Но, к несчастью, слон сильно подул на них и на нескольких ромашках отвалились лепесточки и перепутались. Поэтому медведь просит собрать их. Но так, чтобы на лепестках первой ромашки были только изображения в названиях которых есть звук «Л», на лепестках второй ромашки - звук «Р», а на лепестках третьей – звук «Ль» (Дети складывают ромашки)

 - Ребята, скажите, а чем мы сегодня занимались? А что нового вы узнали? А скольким животным мы помогли? ( Дети считают)

- Они говорят вам большое спасибо за помощь и дарят вам на память вот такую картину. На ней животные, выступающие в этом же цирке, сами себя нарисовали. Изображения немного перепутались. Но они знают, что вы обязательно их распутаете и раскрасите. А сейчас нашим гостям уже пора возвращаться в цирк, ну а нам в группу.