Управление образования администрации

Тисульского муниципального округа

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МДОУ Тисульского ДС №2 «Лукоморье»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Коломыцева

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета

протокол №\_1\_\_

от «\_30\_\_» \_\_08\_\_\_\_\_ 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа социально-педагогической направленности

по обучению правилам дорожного движения

и безопасного поведения на дороге

 **«Дорожная азбука»**

Возраст обучающихся: 4–7 лет

Срок реализации: 3 года

(программа принимает участие в конкурсе программно-методических материалов

дошкольных образовательных организаций,

в номинации: «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей раннего и дошкольного возраста»)

Авторы-составители:

Коломыцева Татьяна Владимировна,

заведующая,

Зеленова Елена Викторовна,

заместитель заведующей по ВМР

652210, Кемеровская область-Кузбасс,

пгт.Тисуль, ул.Комсомольская,1,

2021

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **стр.** |
| **1.** | **Целевой раздел** | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| **2.** | **Содержательный раздел** | 7 |
| 2.1. | Учебный план | 7 |
| 2.2. | Календарный учебный график | 7 |
| 2.3. | Содержание программы | 10 |
| **3.** | **Организационный раздел** | 29 |
| 3.1 | Условия реализации программы | 29 |
| 3.2.  | Список информационных ресурсов | 31 |
| **4.** | **Приложения** | 33 |

1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
	1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей от 4 до 7 лет. Программа направлена на формирование и развитие потребности в соблюдении правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения, а также со следующими нормативно-правовыми актами:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ № 1155 от 17.10.2013 г.;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программф) письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» постановление от 28.01.2021г. № 2;
* Устав МДОУ Тисульского детского сада №2 «Лукоморье».

**Актуальность программы:** ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы, очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Разработка данной программы вызвана необходимостью разъяснения правил дорожного движения дошкольникам, а при выборе формы обучения донести до них смысл опасности несоблюдения правил, научить навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Программа реализуется в МДОУ Тисульском детском саду №2 «Лукоморье».

**Цель Программы:** формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения правил.

**Задачи:**

1. Формирование у дошкольников определенных знаний и представлений об основах безопасного поведения на дорогах;

2. Формирование устойчивых навыков поведения на улице и в общественном транспорте;

3. Воспитание у дошкольников ответственности за свою безопасность, осознанного желания соблюдать правила дорожного движения;

4. Формирование у родителей устойчивого интереса к проблеме безопасности детей – участников дорожного движения, привлечение родительского сообщества к непосредственному и активному участию в процессе реализации данной программы.

**Отличительные особенности программы:** разработанная дополнительная общеразвивающая программа состоит из следующих принципов:

* *Принцип полноты:* содержание программы должно быть реализовано по всем разделам. Если какой-либо раздел выпадает из рассмотрения, то дети оказываются не защищенными от представленных в нем определенных источников опасности.
* *Принцип системности:* работа должна проводиться системно, весь учебный год при гибком распределении содержания программы в течение дня.
* *Принцип наглядности*: дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
* *Принцип учета условий городской и сельской местности:* известно, что городские и сельские дошкольники имеют разный опыт взаимодействия с окружающей средой. Компенсировать его неосведомленность в правилах поведения в непривычных для него условиях возможно только в процессе целенаправленной педагогической работы дошкольного учреждения.
* *Принцип возрастной адресованности:* при работе с детьми разного возраста содержание обучения выстраивается последовательно, но в любом случаи должны использоваться методы, соответствующие возрастным особенностям детей.
* *Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и в семье:* основные разделы программы должны стать достоянием родителей, которые могут не только продолжать беседы с ребенком на темы программы, но и выступать активными участниками педагогического процесса.

**Характеристика обучающихся по программе:** обучаются дети от 4 до 7 лет, принимаются все желающие по заявлению родителей (законных представителей), количество обучающихся – занятия проводятся по подгруппам, не более 10-12 человек.

**Сроки и этапы реализации программы:** рассчитана на 1 год обучения, 34 часа. Зачисление детей произвидится в начале учебного года. Продолжительность обучения по программе «Дорожная азбука» – 3 года.

**Формы и режим занятий по программе:** в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность: для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут. Формы организации образовательной деятельности предполагают проведение: коллективных занятий (все подгруппой 10-12 человек), малыми группами (5-6 человек), и индивидуально. Формы проведения занятий: тематическое занятие, практическое занятие и игровая деятельность.

**Ожидаемые результаты и форма их проверки:**

* Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения.
* Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция»), объясняет их назначение.
* Понимает значения сигналов светофора.
* Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
* Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь), итоговая диагностика в конце учебного года (май). Диагностика проводится по 3-х бальной шкале, с внесением данных в диагностические таблицы.

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы:** диагностические карты по каждому возрасту (приложение 1).

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Количество часов |
| 1 год | 2 год | 3 год |
| теория | практика | теория | практика | теория | практика |
| 1 | Знакомство с площадкой и техникой | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | Знакомство с дорожными знаками | 8 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 3 | Знай и выполнять правила уличного движения | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 4 | Транспорт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Ориентировка в пространстве | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Правила поведения в общественном транспорте | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 7 | Инспектор ГИБДД | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 8 | Закрепление | - | 1 | - | 3 | - | - |
|  | **Всего:** | **16** | **18** | **13** | **21** | **13** | **21** |

**2.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Форма занятия | Кол-вочасов | Раздел, тема занятия | Форма контроля |
| **1 год обучения** |
| 1 | сентябрь | Вводное занятие | 1 | Знакомство с автоплощадкой и техникой | Наблюдение  |
| Практическое занятие | 3 | Закрепление знаний  | Мониторинг |
| 2 | октябрь-январь | Вводное занятие | 8 | Знакомство с дорожными знаками | Наблюдение |
| Практическое занятие | 5 | Закрепление знаний  | Наблюдение |
| 3 | январь-февраль | Вводное занятие | 2 | Знай и выполнять правила уличного движения | Наблюдение |
| Практическое занятие | 2 | Закрепление знаний | Наблюдение |
| 4 | февраль | Вводное занятие | 1 | Транспорт  | Наблюдение |
| Практическое занятие | 1 | Закрепление знаний | Наблюдение |
| 5 | март | Вводное занятие | 2 | Ориентировка в пространстве | Наблюдение |
| Практическое занятие | 2 | Закрепление знаний | Наблюдение |
| 6 | апрель | Вводное занятие | 1 | Правила поведения в общественном транспорте | Наблюдение |
| Практическое занятие | 2 | Закрепление знаний | Наблюдение |
| 7 | май | Вводное занятие | 1 | Инспектор ГИБДД | Наблюдение |
| Повторение | 3 | Закрепление знаний | Мониторинг  |
| **2 год обучения** |
| 1 | сентябрь | Вводное занятие | 2 | Знакомство с автоплощадкой и техникой | Наблюдение  |
| Практическое занятие | 4 | Закрепление знаний  | Мониторинг |
| 2 | октябрь,декабрь,январь | Вводное занятие | 5 | Знакомство с дорожными знаками, транспорт | Наблюдение |
| Практическое занятие | 6 | Закрепление знаний  | Наблюдение |
| 3 | ноябрь | Вводное занятие | 2 | Знай и выполнять правила уличного движения | Наблюдение |
| Практическое занятие | 2 | Закрепление знаний | Наблюдение |
| 4 | февраль | Вводное занятие | 2 | Ориентировка в пространстве | Наблюдение |
| Практическое занятие | 2 | Закрепление знаний | Наблюдение |
| 5 | март,апрель | Вводное занятие | 2 | Инспектор ГИБДД | Наблюдение |
| Повторение | 4 | Закрепление знаний | Наблюдение  |
| 6 | май | Практическое занятие | 3 | Закрепление знаний | Мониторинг |
| **3 год обучения** |
| 1 | сентябрь | Вводное занятие | 2 | Знакомство с автоплощадкой и техникой | Наблюдение  |
| Практическое занятие | 4 | Закрепление знаний  | Мониторинг |
| 2 | октябрь | Вводное занятие | 1 | Транспорт  | Наблюдение |
| Практическое занятие | 1 | Закрепление знаний | Наблюдение |
| 3 | октябрь-февраль | Вводное занятие | 6 | Знай и выполнять правила уличного движения | Наблюдение |
| Практическое занятие | 10 | Закрепление знаний | Наблюдение |
| 4 | февраль | Вводное занятие | 1 | Инспектор ГИБДД | Наблюдение |
| Повторение | 1 | Закрепление знаний | Наблюдение  |
| 5 | март-апрель | Вводное занятие | 2 | Знакомство с дорожными знаками | Наблюдение |
| Практическое занятие | 4 | Закрепление знаний  | Наблюдение |
| 6 | май | Вводное занятие | 1 | Ориентировка в пространстве | Наблюдение |
| Практическое занятие | 1 | Закрепление знаний | Наблюдение |

**2.3. Содержание программы**

1 год обучения

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Тема:** Знакомство с площадкой и техникой.Цель: объяснить детям как вести себя на площадке и как устроен велосипед.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Велосипед, самокат.Цель: учить детей кататься на велосипеде, самокате.Игра: четвертый лишний. 1. Назовите лишнего участника дорожного движения. *Грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина….*Цель: развиваем внимательность, умение быстро дать ответ на поставленный вопрос. |
| **Тема:** Знакомство с улицей.Цель: познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по специально выделенному на дороге переходу-«зебре». Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину).Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Велосипед, самокат.Цель: учимся правильно сидеть на велосипеде.  |
| **Октябрь** |
| **Тема:** Велосипед, самокат.Цель: учить детей кататься на самокате.Игра «Теремок».Цель: учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. |
| **Тема:** Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход».Цель: познакомить детей со знаком, объяснить его предназначение и пользу.Игра «Теремок».Цель: учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. |
| **Тема:** Знакомство с дорожным знаком «Осторожно дети».Цель: познакомить детей со знаком, объяснить его значение, где и для чего его вешают.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей об ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Закрепляем знания об изученных знаках дорожного движения.Цель: развиваем память, внимательность.Игра «Теремок».Цель: учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. |
| **Ноябрь** |
| **Тема:** «Светофор» (транспортный и пешеходный) и его сигналы.Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном и светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Изучаем дорожный знак **«**Светофор**».****Цель:** развиваем память, запоминаем дорожные знаки.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Изучаем дорожный знак «Движение пешеходов запрещено».Цель: продолжить знакомить детей с дорожными знаками.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Изучаем дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено».Цель: продолжить знакомить детей с дорожными знаками.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Декабрь**  |
| **Тема:** Дорожные знаки. Повторение изученного.Цель: закрепляем знания об изученных дорожных знаках.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Изучаем дорожный знак «Движение запрещено».Цель: продолжаем знакомиться и запоминать дорожные знаки. **Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Дорожные знаки. Повторение изученного.Цель: закрепляем знания об изученных дорожных знаках.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей об ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Дорожный знак «подземный пешеходный переход».Цель: знакомимся и запоминаем новый знак.Цель: закрепляем знания об изученных дорожных знаках.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Январь**  |
| **Тема:** Повторение изученных знаков.Цель: закрепляем знания об изученных дорожных знаках.Игра. Придумать ситуацию с использованием дорожных знаков.Цель: развиваем воображение, фантазию, память. |
| **Тема:** Повторение изученных знаков.Цель: закрепляем знания об изученных дорожных знаках.Изготавливаем макет дорожной площадки д/с.Цель: развиваем аккуратность, наблюдательность, усидчивость. |
| **Тема:** «Знай и выполняй правила уличного движения»Цель: закреплять правила уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).Изготавливаем макет дорожной площадки д/с.Цель: развиваем аккуратность, наблюдательность, усидчивость. |
| **Тема:** Повторение темы «Знай и выполняй правила уличного движения»Цель: закреплять правила уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).Изготавливаем макет дорожной площадки д/с.Цель: развиваем аккуратность, наблюдательность, усидчивость. |
| **Февраль**  |
| **Тема:** «О чем говорят дорожные знаки»Цель: Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность |
| **Тема:** «Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»».Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.**Тематические загадки.**Цель: развиваем у детей мышление, сообразительность, умение быстро давать ответы на поставленный вопрос. |
| **Тема:** Чтение стихотворений про машины.Цель: развиваем усидчивость, память, внимательность, умение различать транспорт (грузовые, легковые, грузоперевозки, пассажирские).  |
| **Тема:** Беседа о транспорте.Цель: развиваем усидчивость, память, внимательность, умение различать транспорт (грузовые, легковые, грузоперевозки, пассажирские). |
| **Март**  |
| **Тема:** Правила поведения на улице.Цель: научиться останавливаться у проезжей части, при переходе через дорогу держать взрослого за руку; не выбегать на проезжую часть, двигаться по тротуару. **В игровой** форме разыграть ситуацию «Улица». |
| **Тема:** Ориентировка в пространстве (впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу).Цель: закрепляем знания и умения ориентировки в пространстве. В игровой форме закреплять знания и умения ориентироваться в пространстве. |
| **Тема:** Повторение правил поведения на улице.Цель: закреплять знания останавливаться у проезжей части, при переходе через дорогу держать взрослого за руку; не выбегать на проезжую часть, двигаться по тротуару |
| **Тема:** Повторение темы: Ориентировка в пространстве (впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу).Цель: закрепляем знания и умения ориентировки в пространстве. **Загадки про автомобили.**Цель: развиваем у детей мышление, сообразительность, умение быстро давать ответы на поставленный вопрос. |
| **Апрель**  |
| **Тема:** Правила поведения в общественном транспорте.Цель: научить детей правилам поведения в общественном транспорте. (не толкаться, не кричать, разговаривать тихо, уступать места старшим).Разыграть ситуацию «в автобусе».Цель: закрепить в игровой форме правила поведения в автобусе.  |
| **Тема:** Виды транспорта.Цель: закреплять знания детей о транспорте (автобус, легковой, грузовой автомобили, мотоцикл, велосипед).Учим стихотворение о транспорте.Цель: развиваем память, усидчивость. |
| **Тема:** Элементы дороги.Цель: вспомнить на какие элементы делится дорога (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток).Учим стихотворение о транспорте.Цель: развиваем память, усидчивость. |
| **Тема:** Повторение изученного (элементы дороги, виды транспорта, правила поведения в общественном транспорте).Цель: закрепляем знания детей об изученном материале. |
| **Май**  |
| **Тема:** Инспектор ГИБДД.Цель: рассказать детям о работе инспектора ГИБДД.с/р игра «Ситуация на дороге».Цель: учить детей правильному поведению в любой дорожной ситуации, смекалки, умению играть в коллективе. |
| **Тема:** Повторение (Виды транспортных средств).Цель: вспомнить и закрепить пройденный материал.Изучение стихотворения: Наш помощник- светофор.Цель: развиваем, память, усидчивость, внимательность. |
| **Мониторинг** |
| **Мониторинг** |

2 год обучения

|  |
| --- |
| **Сентябрь**  |
| **Тема:** Знакомство с площадкой и техникой.Цель: объяснить детям как вести себя на площадке и как устроен велосипед.**Игра в мяч**. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей об ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Велосипед, самокат.Цель: учить детей кататься на велосипеде, самокате.**Игра:** четвертый лишний. 1. Назовите лишнего участника дорожного движения. *Грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина….*Цель: развиваем внимательность, умение быстро дать ответ на поставленный вопрос. |
| **Тема:** Знакомство с улицей.Цель: познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по специально выделенному на дороге переходу-«зебре». Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину.).**Игра в мяч**. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей об ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Велосипед, самокат.Цель: учимся правильно сидеть и кататься на велосипеде. |
| **Октябрь**  |
| **Тема:** Транспорт.Цель: изучить и запомнить с детьми виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).**Игра** с транспортными средствами.Цель: запоминать во время игры разновидности транспорта. |
| **Тема:** Транспорт.Цель: изучить и запомнить «Сигналы автомобилей(звуковые, световые), опознавательные знаки транспортных средств».**Игра** с транспортными средствами.Цель: запоминать во время игры разновидности транспорта. |
| **Тема:** Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход».Цель: познакомить детей со знаком, объяснить его предназначение и пользу. Игра «Теремок».Цель: учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. |
| **Тема:** Знакомство с дорожным знаком «Осторожно дети».Цель: познакомить детей со знаком, объяснить его значение, где и для чего его вешают.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Ноябрь**  |
| **Тема:** Улица.Цель: изучить и запомнить с детьми элементы улицы (здания, скверы, площадки, парки, тротуары, проезжая часть, перекресток).**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Улица.Цель: изучить и запомнить с детьми элементы дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток, разделительная полоса, обочина, бордюр). Дорожная разметка.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Улица. Цель: изучить с детьми «Ориентировка на местности и вокруг детского сада (общественные здания, транспортные средства своего района)».**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Улица.Цель: научить детей ориентироваться относительно элементов дорог, транспортных средств.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Декабрь**  |
| **Тема:** Какие бывают переходы? Что такое светофор?Цель: изучить и запомнить с детьми: какие бывают переходы, что такое светофор.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Водитель.Цель: изучить и запомнить с детьми (сигналы светофора(красный, красный и желтый одновременно, зеленый, зеленый мигающий, желтый).**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Водитель.Цель: выучить с детьми и научиться понимать значение знаков (Знаки для водителей «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Дети», «Одностороннее движение» и пешеходов «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Поземный переход», «Автобусная остановка»).**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Водитель.Цель: разъяснить детям правила езды на велосипеде.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Январь**  |
| **Тема:** Повторение изученного материала.Цель: закрепляем знания об изученных дорожных знаках и правилах поведения на проезжей части. Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей об ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Пешеходы.Цель: научить детей правилам поведении при переходе через дорогу. (Правила перехода через дорогу с двусторонним и односторонним движением. Особенности движения транспорта и пешеходов на скользкой дороге).Изготавливаем макет дорожной площадки д/с.Цель: развиваем аккуратность, наблюдательность, усидчивость. |
| **Тема:** Пассажиры.Цель: объяснить детям правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте, особенности поведения во время гололеда. |
| **Февраль**  |
| **Тема:** Изучаем дорожный знак «Движение пешеходов запрещено».Цель: продолжить знакомить детей с дорожными знаками. |
| **Тема:** Беседа о транспорте.Цель: развиваем усидчивость, память, внимательность, умение различать транспорт (грузовые, легковые, грузоперевозки, пассажирские). |
| **Тема:** «О чем говорят дорожные знаки»Цель: Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Ориентировка в пространстве (впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу).Цель: закрепляем знания и умения ориентировки в пространстве. В игровой форме закреплять знания и умения ориентироваться в пространстве. |
| **Тема:** Повторение изученного материала.Цель: закрепляем знания об изученных дорожных знаках и правилах поведения на проезжей части. Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Март**  |
| **Тема:** Инспектор ГИБДД.Цель: познакомить детей с работой регулировщика. Сигналами регулировщика.С/р игра «Регулировщик».Цель: в игровой форме запоминать движения регулировщика. |
| **Тема:** Повторение темы:инспектор ГИБДД.Цель: закрепить знания детей о работе регулировщика. Сигналами регулировщика.С/р игра «Регулировщик».Цель: в игровой форме запоминать движения регулировщика. |
| **Тема:** Содержание деятельности сотрудника ГИБДД.Цель: рассказать тетям о труде сотрудника ГИБДД.С/р игра «Полицейский».Цель: в игровой форме объяснить детям о работе сотрудника ГИБДД. |
| **Тема:** Повторение темы сотрудник ГИБДД.Цель: повторить и запомнить о труде сотрудника ГИБДД.С/р игра «Полицейский».Цель: в игровой форме запоминаем о работе сотрудника ГИБДД. |
| **Апрель**  |
| **Тема:** Повторение пройденного материала.Цель: закрепить знания детей о поведении в транспорте, на перекрестке.Игра «Теремок».Цель: учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. |
| **Тема:** Знаете ли вы правила дорожного движения? (ответы на вопросы и выполнения задания).Цель: проверить, как дети выучили и запомнили правила дорожного движения. |
| **Тема:** Что должен знать о правилах дорожного движения старший дошкольник?Цель: закрепление знаний о правилах поведения в транспорте. На пешеходном переходе, где можно играть на улице(во дворе, на детской или спортивной площадке). |
| **Тема:** Поиграем?Цель: в ходе игры выяснить, как дети усвоили материал по ПДД.Игра в слова, четвертый лишний.Цель: в ходе игры выяснить, как дети усвоили материал по ПДД. |
| **Май**  |
| **Тема:** Повторение изученного материала.Цель: закреплять знания детей об изученном за год.Игра «Четвертый лишний».Цель: развиваем усидчивость, умение быстро давать ответ на поставленный вопрос, смекалку. |
| **Тема:** ТестированиеЦель: проверить знания детей о изученном материале. |
| **Мониторинг**  |
| **Мониторинг**  |

3 год обучения

|  |
| --- |
| **Сентябрь**  |
| **Тема:** Знакомство с площадкой и техникой.Цель: объяснить детям как вести себя на площадке и как устроен велосипед.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Велосипед, самокат.Цель: учить детей кататься на велосипеде, самокате.Игра: четвертый лишний. 1. Назовите лишнего участника дорожного движения. *Грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина….*Цель: развиваем внимательность ,умение быстро дать ответ на поставленный вопрос. |
| **Тема:** Знакомство с улицей.Цель: познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по специально выделенному на дороге переходу-«зебре». Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину.).Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Велосипед, самокат.Цель: учимся правильно сидеть на велосипеде.  |
| **Октябрь**  |
| **Тема:** Транспорт.Цель: изучить с детьми классификацию и назначение транспорта.Игра: четвертый лишний. 1. Назовите лишнего участника дорожного движения. *Грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина….*Цель: развиваем внимательность, умение быстро дать ответ на поставленный вопрос. |
| **Тема:** Транспорт.Цель: изучить с детьми предупредительные сигналы.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Закрепление изученного материала.Цель: закреплять знания детей о транспорте и предупредительных сигналах светофора.Игра «Четвертый лишний».Цель: развиваем внимательность, память, усидчивость, умение быстро давать ответ на поставленный вопрос.  |
| **Тема:** Улица.Цель: объяснить детям элементы улицы и дороги.Игра «Четвертый лишний».Цель: развиваем внимательность, память, усидчивость, умение быстро давать ответ на поставленный вопрос. |
| **Ноябрь**  |
| **Тема:** Улица.Цель: объяснить детям ориентировку на местности и вокруг детского сада.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Водитель.Цель: объяснить детям правила для велосипедистов.Игра в мяч. Педагог встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.Цель: закрепляем знания детей о ситуациях на дороге. |
| **Тема:** Водитель.Цель: изучить с детьми средство регулирования дорожного движения. Сигналы четырехстороннего светофора.С/р игра «Перекресток».Цель: в игровой форме запоминать средства регулирования, сигналы светофора. |
| **Тема:** Водитель.Цель: познакомить детей с историей автомототранспорта.Игра «Четвертый лишний».Цель: развиваем внимательность, память, усидчивость, умение быстро давать ответ на поставленный вопрос. |
| **Декабрь**  |
| **Тема:** Повторение изученного материала.Цель: Закрепление знаний темы «Водитель».С/р игра «Водитель».Цель: закрепление знаний, умение ориентироваться в ситуации. |
| **Тема:** Водитель.Цель: изучить с детьми дорожные знаки их назначения. Группы дорожных знаков. |
| **Тема:** Водитель.Цель: изучить с детьми обязанности водителя.С/р игра «Водитель».Цель: в игровой форме запоминать обязанности водителя. |
| **Тема:** Повторение изученного материала.Цель: Закрепление знаний темы «Водитель».С/р игра «Водитель».Цель: закрепление знаний, умение ориентироваться в ситуации. |
| **Январь**  |
| **Тема:** Пешеходы.Цель: разобрать и изучить с детьми ситуации : переход улицы (со светофором и без него; с односторонним, двусторонним движением).С/р игра «Пешеход».Цель: в игровой форме запоминать правила перехода улицы.  |
| **Тема:** Пешеходы.Цель: изучить и запомнить правила поведения на перекрестке.С/р игра «Пешеход».Цель: в игровой форме запоминать правила поведения на перекрестке. |
| **Тема:** Пешеходы.Цель: изучить и запомнить с детьми обязанности пешеходов.С/р игра «Пешеход».Цель: в игровой форме запоминать обязанности пешеходов. |
| **Февраль**  |
| **Тема:** Повторение изученного материала.Цель: закрепление знаний на тему «Пешеходы». |
| **Тема:** Пассажиры.Цель: изучить и запомнить с детьми правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте. Особенности поведения во время гололеда.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность |
| **Тема:** Повторение.Цель: закреплять знания детей об правилах поведения пассажиров.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность. |
| **Тема:** Инспектор ГИБДД.Цель: изучить с детьми историю возникновения ГИБДД.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность |
| **Март**  |
| **Тема:** Повторение темы инспектор ГИБДД.Цель: закрепляем знания детей о работе инспектора ГИБДД.**Паперкрафт** по ПДД. Изготавливаем дорожные знаки.Цель: развиваем мелкую моторику, усидчивость, аккуратность |
| **Тема:** «Берегись автомобиля».Цель: уточнить поведение детей о правилах поведения на улицах поселка. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при преходе улицы. |
| **Тема:** «Дорожные знаки».Цель: закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице. |
| **Тема:** «Изучение дорожных знаков».Цель: Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением. |
| **Апрель**  |
| **Тема:** «Дорожные знаки – наши друзья».Цель: закреплять знания о дорожных знаках, умение их различать.Изготовление макета «перекресток».Цель: развиваем воображение, усидчивость, умение работать коллективно. |
| **Тема:** Знаете ли вы правила дорожного движения? (ответы на вопросы и выполнения задания).Цель: проверить, как дети выучили и запомнили правила дорожного движения. |
| **Тема:** Что должен знать о правилах дорожного движения старший дошкольник?Цель: закрепление знаний о правилах поведения в транспорте. На пешеходном переходе, где можно играть на улице(во дворе, на детской или спортивной площадке). |
| **Тема:** Поиграем?Цель: в ходе игры выяснить, как дети усвоили материал по ПДД.Игра в слова, четвертый лишний.Цель: в ходе игры выяснить, как дети усвоили материал по ПДД. |
| **Май**  |
| **Тема:** Повторение изученного материала.Цель: закреплять знания детей о изученном за год.Игра «Четвертый лишний».Цель: развиваем усидчивость, умение быстро давать ответ на поставленный вопрос, смекалку. |
| **Тема:** ТестированиеЦель: проверить знания детей об изученном материале. |
| **Мониторинг** |
| **Мониторинг** |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
	1. **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

* наличие в каждой возрастной группе центра по ПДД в соответствии с возрастом;
* наличие на территории ДОУ автоплощадки;
* оборудование: самокаты, велосипеды, электромобили;
* наличие раздаточного материала по ПДД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Наименование | Количество |
| Дидактические и настольно – печатные игры |
| Средний | «Едем, плаваем, летаем»«Собери картинку»«Водители»Кубики «Собери машинку»Собери светофор | 16246 |
| Старший | «Большая прогулка»«Дорожные знаки»«Пешеходный переход»«Собери запрещающий знак»Домино «Транспорт»«Мы спешим в школу»«Лабиринт по запрещающим знакам»Лото «Транспорт»Домино с дорожными знакамиПравила дорожного движенияКнижка – пазл «Правила дорожного движения» | 12214214421 |
| **Атрибуты для игр по ПДД** |
| Для всех возрастов | Крупные светофорыМелкие светофорыДорожные знаки: напольные и карточныеСюжетные поляПешеходные дорожки – «Зебра»Сборная дорогаНакидкиНагрудные обозначенияРулиТранспорт крупныйТранспорт мелкийФлажки – сигналыБудка ГАИМилицейские фуражки | 26261636106612362026 |

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018г №298н).

Формы реализации:

Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

* 1. **Список информационных ресурсов**

Список литературы для педагогов:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012. – 144с.
2. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2010. – 112с.
3. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам», М.: ООО Издательство Скрипторий, 2003. – 80с.
4. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет».

Список литературы для детей и родителей:

1. Астахов П. «Детям о праве. Ты – гражданин своей страны!».
2. Волков С. «Правила дорожного движения».
3. **Маршак С. «Светофор».**
4. **Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер».**
5. **Прокофьев С. «Мой приятель – светофор».**
6. **Носов Н. «Автомобиль».**
7. **Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».**
8. **Шорыгина Т. «Волшебный мяч»;**
9. **Яковлев С. «Читает книжку глупый слон…».**

Электронные образовательные ресурсы:

1. CD-диск «Правила дорожного движения», издательство «Учитель».
2. Мастер-класс «Блогер дорожной безопасности», <https://vk.com/bpcontest?w=wall-193258751_432980>.
3. Мультфильм для детей «Смешарики - Правила Дорожного Движения», [https://yandex.ru/video/preview/?text=](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%B4%D0%B4%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1635239053578930-14002471557580194637-sas2-0709-sas-l7-balancer-8080-BAL-8828&wiz_type=vital&filmId=1485235369215334132).
4. Развивающий мультфильм про светофор и правила дорожного движения, [https://yandex.ru/video/preview/?text=](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%B4%D0%B4%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1635239053578930-14002471557580194637-sas2-0709-sas-l7-balancer-8080-BAL-8828&wiz_type=vital&filmId=17565778930015325180).
5. Газета «Добрая дорога детства», [Электронный ресурс],  [http://www.dddgazeta.ru/about/](https://www.google.com/url?q=http://www.dddgazeta.ru/about/&sa=D&ust=1521900603223000&usg=AFQjCNFmQ-ERhUxieIQh_0DfPc4kaJ3hfQ).
6. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013г. [Электронный ресурс].  Режим доступа: http://nsportal.r

**Приложение 1**

**Диагностическое обследование детей по ПДД**

**группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,****Имя****ребенка** | **Транс****порт** | **Улица** | **Водитель** | **Пешеходы** | **Пассажиры** | **Инспектор ГИБДД** | **Итоговый результат** |
| Транспортные средства(автомобили,пассажирскийтранспорт,мотоцикл,велосипед,специализированныетранспортныесредства) | Элементы улицы(дорога,тротуар,дома,перекресток) | Ориентировка наместностивокругдетскогосада(назначение зданийвокругдетскогосада) | Ориентировка впространстве(впереди,сзади,слева,справа,близко,далеко,оченьблизко,оченьдалеко) | Элементыдороги(дорога,проезжаячасть,тротуар,перекресток,разделительнаяполоса,пешеходный переход) | Транспортныесредства.Сигналысветофора(красный -стой,желтый -внимание,зеленый -иди) | Видызнаков(запрещающие,предупреждающие,информационно-указательные) | Значениезнаков"Пешеходныйпереход","Дети" | Правилаперехода черездорогу(со светофором, без него) | Правилапосадки,движенияи высадкивобщественномтранспорте | СодержаниедеятельностисотрудникаГИБДД |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание*: Н – начало года, К – конец года.

**Диагностическое обследование детей по ПДД**

**группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,****Имя****ребенка** | **Транспорт** | **Улица** | **Водитель** | **Пешеходы** | **Пассажиры** | **Инспектор ГИБДД** | **Итоговый результат** |
| Видытранспорта(наземный,подземный,воздушный,водный) | Сигналыавтомобилей(звуковые,световые).Опознавательныезнакитранспортныхсредств. | Элементыулицы(здания,скверы,площади,парки,тротуары,проезжаячасть,перекресток) | Элементыдороги(проезжаячасть,тротуар,пешеходныйпереход,перекресток,разделительнаяполоса,обочина,бордюр).Дорожнаяразметка. | Ориентировка наместности вокругдетскогосада(общественныездания,транспортныесредствасвоегомикрорайона) | Ориентировкаотносительноэлементовдорог,транспортныхсредств | Сигналысветофора(красный,красный ижелтыйодновременно,зеленый,зеленыймигающий ижелтый) | Знаки дляводителей("Пешеходныйпереход","Въездзапрещен","Движениезапрещено","Дети","Одностороннеедвижение")ипешеходов("Пешеходнаядорожка", "Движениепешеходовзапрещено","Подземный переход","Автобуснаяостановка") | Правила ездынавелосипеде | Правилапереходачерездорогу сдвусторонним иодностороннимдвижением.Особенностидвижениятранспорта ипешеходов наскользкой дороге | Правилапосадки,движения ивысадкивобщественномтранспорте.Особенностиповедения вовремягололеда | Работарегулировщика.Сигналрегулировщика | СодержаниедеятельностисотрудникаГИБДД |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание*: Н – начало года, К – конец года

**Диагностическое обследование детей по ПДД**

**группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,****Имя****ребенка** | **Транспорт** | **Улица** | **Водитель** | **Пешеходы** | **Пассажиры** | **Инспектор ГИБДД** | **Итоговый результат** |
| Классификация иназначениетранспорта | Предупредительные сигналы | Элементы улицы и дороги | Ориентировка на местностивокруг детского сада | Средство регулирования дорожногодвижения. Сигналы четырехс тороннегосветофора | Правила для велосипедистов | История автомототранспорта | Дорожные знакии их назначения.Группы дорожных знаков | Обязанност и водителя | Переход улицы (сосветофором, без него; содносторонним, двустороннимдвижением) | Правила поведения наперекрестке | Обязанности пешеходов | Правила посадки,движения и высадки в общественномтранспорте. Особенностиповедения во время гололеда | История возникновения службы ГИБДД | Текущая работаГИБДД |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание*: Н – начало года, К – конец года

**Шкала оценки знаний ребенком ПДД по блокам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки** | **Уровни усвоения** |
| Улица | **3 балла:** ориентируется в пространстве; знает цвета, элементы дороги, улицы; свободно ориентируется на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств.**2 балла:** показывая и называя элементы дороги, улицы, допускает незначительные ошибки; путает понятия «слева - справа»; ориентируется на местности вокруг детского сада при помощи воспитателя.**1 балл:** не различает левую и правую стороны; путает названия элементов дороги; затрудняется в ориентировке на местности вокруг детского сада |
| Водитель | **3 балла:** знает дорожные знаки, объясняет их значение; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД; безошибочно показывает и называет виды транспорта, части машин, классифицирует транспорт по назначению, знает значение предупредительных сигналов автомобилей.**2 балла:** знает значение сигналов светофора, дорожных знаков, но допускает ошибки в их классификации; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД; допускает незначительные ошибки в различении видов транспорта, его классификации, в объяснении значений предупредительных сигналов автомобиля.**1 балл:** знает значение сигналов светофора, но путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, имеет представление о работе сотрудников ГИБДД; затрудняется в различении видов транспорта, его классификации, не знает значения предупредительных сигналов автомобиля |
| Пешеходы | **3 балла:** знает правила безопасного поведения на улице.**2 балла:** допускает неточности в объяснении последовательности правил перехода через дорогу; знает, где можно и где нельзя играть, особенности поведения в различных погодных условиях.**1 балл:** рассказывает о правилах безопасного поведения на улице только с помощью воспитателя |
| Пассажиры | **3 балла:** знает правила поведения в общественном транспорте.**2 балла:** допускает неточности в объяснении правил поведения в общественном транспорте.**1 балл:** рассказывает о правилах поведения в общественном транспорте только с помощью воспитателя. |
| Инспектор ГИБДД | **3 балла:** умеет различать группы дорожных знаков, знает дорожную разметку, средства регулирования может рассказать о работе сотрудников ГИБДД.**2 балла:** допускает неточности в объяснении правил, ошибки в классификации дорожных знаков; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД.**1 балл:** знает значения сигналов светофора, но путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, имеет представление о работе сотрудников ГИБДД. |

**Подведение итогов:**

0 – 5 балла – низкий уровень

6 – 10 баллов – средний уровень

11 – 15 баллов – высокий уровень