**Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения**

**Наименование проекта: «Осторожно, дети на дороге!»**

**Номинация: «Пешеход, убедись в безопасности!»**

Автор:

Ардашова Анна Владимировна,

педагог дополнительного образования

Кемеровская область-Кузбасс,

МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»,

2021год

**Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Осторожно, дети на дороге!» |
| Номинация  | «Пешеход, убедись в безопасности» |
| Категория  | С |
| Цель проекта | сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения. |
| Задачи проекта | -обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения;-с помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;-формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;-укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;-выработка системы воспитательно-образовательной работы;- принимать участие в беседах с воспитателем, сотрудником ГИБДД и родителями;- принимать участие в игровой деятельности; -принять участие в целевой прогулке;- принимать участие в дидактических играх;- отгадывать тематические загадки;- уметь сравнивать дорожные знаки по форме, цвету, по изображению внутри знака;- уметь различать дорожные знаки и называть основные из них;- понаблюдать поведение пешеходов и водителей на перекрестках;-разучить новые дорожные термины;- уметь объяснить, для чего нужен дорожный знак;- принимать участие в подвижных играх;-создать макет автоплощадки при помощи аппликации паперкрафт. |
| Целевая аудитория проекта | Проект предназначен для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. |
| Учебные предметы, программы, и (или) профили, включенные в межпредметный проект | В проекте используется учебно-методическое пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет Т.А.Шорыгина; «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф.Саулина.  |
| Аннотация (краткое содержание) | Дорожно-транспортный травматизм является приоритетной проблемой, которая требует решения.Реализация данного проекта, прежде всего, необходима для детей дошкольного и младшего школьного возраста.Проект поможет сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны не только знать, но и безукоризненно соблюдать правила поведения на дороге.Тема безопасности на дорогах очень актуальна в современном обществе. Вопрос дорожной безопасности возник давно, с появлением первого автомобиля.Безопасность - предупреждение опасности, условия, при которых не угрожает опасность.Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Чаще всего несовершеннолетние травмируются при попытке пересечь дорогу в неустановленных местах или на нерегулируемом пешеходном переходе, перед близко идущим транспортом, при этом они нередко разговаривают по мобильному телефону или слушают музыку в наушниках, не смотрят по сторонам, что лишает их возможности сосредоточиться и вовремя среагировать на экстренную ситуацию.Как же помочь им, нашим озорным, неосторожным, стремительным, не знающим страха детям стать дисциплинированными, культурными и внимательными пешеходами?Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, проектов, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма мы понимаем целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Важно, чтобы работа в этом направлении стала систематичной, только в этом случае она будет иметь результат.С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны постоянно совершенствоваться. В своей педагогической деятельности педагог просто обязан использовать современные инновации, методы и подходы, учитывающие особенности каждого дошкольника и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, которые предполагают использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности.  |
| Планируемые результаты | - расширить содержания работы и методов обучения детей безопасному поведению на дороге;- сформировать у детей желание внимательного поведения на дорогах;- активизировать познавательную активность и творческую деятельность детей;- активное взаимодействие педагогов и родителей детей для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков по профилактики ДДТТ;- создать банк методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;- создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения; -создание достаточных условий для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей; - установление прочных связей с ГИБДД;- разработка и апробация перспективного плана работы с детьми и родителями в рамках ознакомления с ПДД; |
| Этапы и сроки проекта |
| Этап  | Содержание  | сроки |
| Подготовительный  | - Пропаганда и обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;-Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме;-Укрепление материально-технической базы:приобретение атрибутов по ПДД;-Оформление игрового уголка для детей в группе и информационного стенда для родителей. | Сентябрь 2021года |
| Основной | - проведение занятий и бесед с детьми в рамках программы «дорожная азбука»;-изучение Правил дорожного движения в рамках рабочих программ -изучение дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Светофор», «Осторожно дети», «Главная дорога», «Автобусная остановка» и пр;-изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров;-изучение основных сигналов регулировщика;-изучение правил для велосипедистов;-изучение работы сотрудника ГИБДД;-изучить меры предосторожности в опасных ситуациях;-изучение видов транспорта и их назначение (наземный, подземный, воздушный, водный, подводный);-показ видеофильмов, кинофрагментов (Уроки тетушки Совы – Азбука дорожной безопасности; Азбука безопасности – пешеходные правила; Смешарики – правила дорожного движения и др | Октябрь – апрель2021 – 2022год |
| Заключительный  | Участие в областном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я». | Май2022 год |
| Ресурсы проекта (по видам:- материальные, информационные, интеллектуальные, организационные) | Информационное: разработка занятий, бесед, целевых прогулок, развлечения, консультаций.Нормативно-правовое: ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.Материально-техническое:- уголок по ПДД в групповом помещении;-методические и дидактические пособия;-картотеки, мультимедийная установка;- автоплощадка на территории ДОУ;- самокаты, велосипеды, электромобили. |
| Результат проекта (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформированы и как проверены) | Воспитанники будут знать:-виды транспорта и их назначение (легковой, грузовой, пассажирский, машины специального назначения):-основные определения (ГИБДД, автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица);-о труде водителя;-дорожную разметку и её назначение;-правила поведения в автобусе;-правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;-правила для велосипедистов;- основные сигналы регулировщика;-работу сотрудника ГИБДД;-меры предосторожности в опасных ситуациях.Воспитанники будут уметь:-Работать с правилами дорожного движения;-ориентироваться в дорожных ситуациях;-оценивать свое поведение на дороге;-объяснить товарищу правила поведения на дороге.-изготовить макет автоплощадки детского сада. |
| Риски и ограничения по достижению целей проекта | Малая активность родителей в участии совместного мероприятия в ходе реализации проекта.Недостаточная заинтересованность детей в «дорожной проблеме» |
| Перспективы развития проекта | Активное участие детей и родителей в конкурсах различного уровня, акциях, мероприятиях по профилактике детского травматизма и др. |
| Приложения  | 1. Играна внимание «Красный, желтый, зеленый».

Описание. Если ведущий показывает красный кружочек, дети хлопают в ладоши, желтый кружочек - не двигаются, зеленый кружочек - топают ногами.2. Игра«Разрешается-запрещается».- Играть на мостовой ... (запрещается!)- Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом ... (запрещается!)- Идти толпой по тротуару ... (разрешается!)- Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)- Идти по шоссе по обочине справа ... (запрещается!)- Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)- Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)- Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается!)- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается!)- Идти по тротуару слева ... (запрещается!)- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается!)- Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается!)Ведущий. А это не правила движения, но зато правила уважительного отношения между пешеходами, пассажирами и водителями.- Дергать девочек за косички ... (запрещается!)- Болтать и громко смеяться в транспорте ... (запрещается!)- Уважать правила движения ... (разрешается!)3. Игра«Собери знаки».От команд приглашаются по 3 человека, которые собирают разрезанный на части дорожный знак.4. Викторина «Зеленый огонек».Вопросы:- Как называется дорожка для пешеходов?- Как нужно идти по тротуару?- Что означает красный, желтый, зеленый сигнал светофора?- Где можно переходить улицу?- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?- Где на проезжей части можно переждать поток машин?- Можно ли играть на мостовой?- Где можно кататься на велосипеде?- Покажите знаки дорожного движения, которые разрешают и запрещают проезд на велосипеде.5. Игра «Три огонька светофора».Командам раздаются самодельные светофорики.Ведущий. А вы знаете, как выполнять команды светофора?Дети: Знаем! Знаем!Ведущий. Сейчас я проверю, как вы знаете. Я буду читать вам стихи из «Азбуки безопасности» Олега Бедарева, а вы на своих светофориках зажигайте нужный свет.(Ведущий показывает, как сигналить светофриком-самоделкой)Внимание! Я начинаю:Есть сигналы светофора,Подчиняйтесь им без спора.Бурлит в движении мостовая -Бегут авто, спешат трамваи.Скажите правильный ответ:Какой для пешеходов свет?(Участники показывают на своих светофориках красный свет)Правильно! Красный свет нам говорит:Стой! Опасно! Путь закрыт!Особый свет - предупрежденье!Сигнала ждите для движенья.Скажите правильный ответ:Какой горит при этом свет?(Участники показывают на светофориках желтый свет)Правильно! Желтый свет - предупрежденье!Жди сигнала для движенья.Иди вперед! Порядок знаешь,На мостовой не пострадаешь.Скажите правильный ответ:Какой для пешеходов свет?(Участники показывают на своих светофориках зеленый свет)Правильно! Зеленый свет открыл дорогу:Переходить ребята могут.В заключение игры ведущий разучивает со зрителями стихи о сигналах светофора:Красный свет нам говорит:Стой! Опасно! Путь закрыт!Желтый свет - предупрежденье!Жди сигнала для движенья.Зеленый свет открыл дорогу:Переходить ребята могут.6. Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».Описание. Если ведущий показывает красный кружочек, дети хлопают в ладоши, желтый кружочек - не двигаются, зеленый кружочек - топают ногами. |
| Цифровые следы проекта | <https://lookomorie.tvoysadik.ru/site/pub?id=28> |