**Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения**

**Наименование проекта: «Осторожно, дети на дороге!»**

**Номинация: «Пешеход, убедись в безопасности!»**

Автор:

Ардашова Анна Владимировна,

педагог дополнительного образования

Кемеровская область-Кузбасс,

МДОУ Тисульский детский сад №2 «Лукоморье»,

2021год

**Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | «Осторожно, дети на дороге!» | |
| Номинация | «Пешеход, убедись в безопасности» | |
| Категория | С | |
| Цель проекта | сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения. | |
| Задачи проекта | -обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения;  -с помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;  -формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;  -укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;  -выработка системы воспитательно-образовательной работы;  - принимать участие в беседах с воспитателем, сотрудником ГИБДД и родителями; - принимать участие в игровой деятельности;   -принять участие в целевой прогулке; - принимать участие в дидактических играх; - отгадывать тематические загадки; - уметь сравнивать дорожные знаки по форме, цвету, по изображению внутри знака; - уметь различать дорожные знаки и называть основные из них;  - понаблюдать поведение пешеходов и водителей на перекрестках;  -разучить новые дорожные термины; - уметь объяснить, для чего нужен дорожный знак;  - принимать участие в подвижных играх;  -создать макет автоплощадки при помощи аппликации паперкрафт. | |
| Целевая аудитория проекта | Проект предназначен для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. | |
| Учебные предметы, программы, и (или) профили, включенные в межпредметный проект | В проекте используется учебно-методическое пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет Т.А.Шорыгина; «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф.Саулина. | |
| Аннотация (краткое содержание) | Дорожно-транспортный травматизм является приоритетной проблемой, которая требует решения.  Реализация данного проекта, прежде всего, необходима для детей дошкольного и младшего школьного возраста.  Проект поможет сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны не только знать, но и безукоризненно соблюдать правила поведения на дороге.  Тема безопасности на дорогах очень актуальна в современном обществе. Вопрос дорожной безопасности возник давно, с появлением первого автомобиля.  Безопасность - предупреждение опасности, условия, при которых не угрожает опасность.  Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Чаще всего несовершеннолетние травмируются при попытке пересечь дорогу в неустановленных местах или на нерегулируемом пешеходном переходе, перед близко идущим транспортом, при этом они нередко разговаривают по мобильному телефону или слушают музыку в наушниках, не смотрят по сторонам, что лишает их возможности сосредоточиться и вовремя среагировать на экстренную ситуацию.  Как же помочь им, нашим озорным, неосторожным, стремительным, не знающим страха детям стать дисциплинированными, культурными и внимательными пешеходами?  Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, проектов, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.  Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма мы понимаем целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Важно, чтобы работа в этом направлении стала систематичной, только в этом случае она будет иметь результат.  С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны постоянно совершенствоваться. В своей педагогической деятельности педагог просто обязан использовать современные инновации, методы и подходы, учитывающие особенности каждого дошкольника и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, которые предполагают использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности. | |
| Планируемые результаты | - расширить содержания работы и методов обучения детей безопасному поведению на дороге;  - сформировать у детей желание внимательного поведения на дорогах;  - активизировать познавательную активность и творческую деятельность детей;  - активное взаимодействие педагогов и родителей детей для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков по профилактики ДДТТ;  - создать банк методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  - создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;  -создание достаточных условий для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей;  - установление прочных связей с ГИБДД;  - разработка и апробация перспективного плана работы с детьми и родителями в рамках ознакомления с ПДД; | |
| Этапы и сроки проекта | | |
| Этап | Содержание | сроки |
| Подготовительный | - Пропаганда и обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;  -Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме;  -Укрепление материально-технической базы:  приобретение атрибутов по ПДД;  -Оформление игрового уголка для детей в группе и информационного стенда для родителей. | Сентябрь  2021года |
| Основной | - проведение занятий и бесед с детьми в рамках программы «дорожная азбука»;  -изучение Правил дорожного движения в рамках рабочих программ  -изучение дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Светофор», «Осторожно дети», «Главная дорога», «Автобусная остановка» и пр;  -изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров;  -изучение основных сигналов регулировщика;  -изучение правил для велосипедистов;  -изучение работы сотрудника ГИБДД;  -изучить меры предосторожности в опасных ситуациях;  -изучение видов транспорта и их назначение (наземный, подземный, воздушный, водный, подводный);  -показ видеофильмов, кинофрагментов (Уроки тетушки Совы – Азбука дорожной безопасности; Азбука безопасности – пешеходные правила; Смешарики – правила дорожного движения и др | Октябрь – апрель  2021 – 2022год |
| Заключительный | Участие в областном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я». | Май  2022 год |
| Ресурсы проекта (по видам:- материальные, информационные, интеллектуальные, организационные) | Информационное: разработка занятий, бесед, целевых прогулок, развлечения, консультаций.  Нормативно-правовое: ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.  «Об образовании в Российской Федерации»,  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.  Материально-техническое:  - уголок по ПДД в групповом помещении;  -методические и дидактические пособия;  -картотеки, мультимедийная установка;  - автоплощадка на территории ДОУ;  - самокаты, велосипеды, электромобили. | |
| Результат проекта (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформированы и как проверены) | Воспитанники будут знать:  -виды транспорта и их назначение (легковой, грузовой, пассажирский, машины специального назначения):  -основные определения (ГИБДД, автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица);  -о труде водителя;  -дорожную разметку и её назначение;  -правила поведения в автобусе;  -правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;  -правила для велосипедистов;  - основные сигналы регулировщика;  -работу сотрудника ГИБДД;  -меры предосторожности в опасных ситуациях.  Воспитанники будут уметь:  -Работать с правилами дорожного движения;  -ориентироваться в дорожных ситуациях;  -оценивать свое поведение на дороге;  -объяснить товарищу правила поведения на дороге.  -изготовить макет автоплощадки детского сада. | |
| Риски и ограничения по достижению целей проекта | Малая активность родителей в участии совместного мероприятия в ходе реализации проекта.  Недостаточная заинтересованность детей в «дорожной проблеме» | |
| Перспективы развития проекта | Активное участие детей и родителей в конкурсах различного уровня, акциях, мероприятиях по профилактике детского травматизма и др. | |
| Приложения | 1. Играна внимание «Красный, желтый, зеленый».   Описание. Если ведущий показывает красный кружочек, дети хлопают в ладоши, желтый кружочек - не двигаются, зеленый кружочек - топают ногами.  2. Игра«Разрешается-запрещается».  - Играть на мостовой ... (запрещается!)  - Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)  - Перебегать улицу пред близко идущим транспортом ... (запрещается!)  - Идти толпой по тротуару ... (разрешается!)  - Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)  - Идти по шоссе по обочине справа ... (запрещается!)  - Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)  - Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)  - Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)  - Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается!)  - Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается!)  - Идти по тротуару слева ... (запрещается!)  - Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)  - Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается!)  - Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается!)  Ведущий. А это не правила движения, но зато правила уважительного отношения между пешеходами, пассажирами и водителями.  - Дергать девочек за косички ... (запрещается!)  - Болтать и громко смеяться в транспорте ... (запрещается!)  - Уважать правила движения ... (разрешается!)  3. Игра«Собери знаки».  От команд приглашаются по 3 человека, которые собирают разрезанный на части дорожный знак.  4. Викторина «Зеленый огонек».  Вопросы:  - Как называется дорожка для пешеходов?  - Как нужно идти по тротуару?  - Что означает красный, желтый, зеленый сигнал светофора?  - Где можно переходить улицу?  - Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?  - Где на проезжей части можно переждать поток машин?  - Можно ли играть на мостовой?  - Где можно кататься на велосипеде?  - Покажите знаки дорожного движения, которые разрешают и запрещают проезд на велосипеде.  5. Игра «Три огонька светофора».  Командам раздаются самодельные светофорики.  Ведущий. А вы знаете, как выполнять команды светофора?  Дети: Знаем! Знаем!  Ведущий. Сейчас я проверю, как вы знаете. Я буду читать вам стихи из «Азбуки безопасности» Олега Бедарева, а вы на своих светофориках зажигайте нужный свет.  (Ведущий показывает, как сигналить светофриком-самоделкой)  Внимание! Я начинаю:  Есть сигналы светофора,  Подчиняйтесь им без спора.  Бурлит в движении мостовая -  Бегут авто, спешат трамваи.  Скажите правильный ответ:  Какой для пешеходов свет?  (Участники показывают на своих светофориках красный свет)  Правильно! Красный свет нам говорит:  Стой! Опасно! Путь закрыт!  Особый свет - предупрежденье!  Сигнала ждите для движенья.  Скажите правильный ответ:  Какой горит при этом свет?  (Участники показывают на светофориках желтый свет)  Правильно! Желтый свет - предупрежденье!  Жди сигнала для движенья.  Иди вперед! Порядок знаешь,  На мостовой не пострадаешь.  Скажите правильный ответ:  Какой для пешеходов свет?  (Участники показывают на своих светофориках зеленый свет)  Правильно! Зеленый свет открыл дорогу:  Переходить ребята могут.  В заключение игры ведущий разучивает со зрителями стихи о сигналах светофора:  Красный свет нам говорит:  Стой! Опасно! Путь закрыт!  Желтый свет - предупрежденье!  Жди сигнала для движенья.  Зеленый свет открыл дорогу:  Переходить ребята могут.  6. Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».  Описание. Если ведущий показывает красный кружочек, дети хлопают в ладоши, желтый кружочек - не двигаются, зеленый кружочек - топают ногами. | |
| Цифровые следы проекта | <https://lookomorie.tvoysadik.ru/site/pub?id=28> | |